**REGULAMIN PUNKTOWEJ OCENY ZACHOWANIA**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W CHROSTKOWIE**

**w klasach IV –VIII Szkoły Podstawowej**

Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania opracowano na podstawie:

* Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906 oraz z 2008 r. Nr 3, poz. 9 z późn. zm.);
* Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół w Chrostkowie;
* Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół w Chrostkowie.

**USTALENIA OGÓLNE**

1. Oceny z zachowania uczniów Zespołu Szkół w Chrostkowie od 01 września 2014 r. są przyznawane na zasadzie systemu punktowego.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na klasyfikacyjną ocenę zachowania. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz przepisów wewnątrzszkolnych.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
* respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm;
* dbałość o honor i tradycję szkoły;
* dbałość o piękno mowy ojczystej;
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
* okazywanie szacunku innym osobom.
1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się wg następującej skali:
* wzorowe
* bardzo dobre
* dobre
* poprawne
* nieodpowiednie
* naganne
1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
* oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
* promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem § 15 ust. 8 i 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (...)(Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906 oraz z 2008 r. Nr 3, poz. 9).
1. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest dokonywanie wpisów do zeszytu uwag i pochwał na bieżąco, do końca każdego miesiąca.

**ZADANIA WYCHOWAWCY**

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany założyć zeszyt uwag i pochwał.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach punktowego oceniania zachowania uczniów.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia.
4. W **wyjątkowej sytuacji** wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę z uzyskanych punktów o jeden stopień. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. W przypadku, gdy uczniowi grozi naganna ocena z zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed zakończeniem semestru i roku szkolnego.
6. W przypadku, gdy po ustaleniu klasyfikacji rocznej (nawet w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych) uczeń dopuści się rażącego naruszenia zasad zawartych w regulaminach szkoły, w ostatnim miesiącu nauki ma liczne nieusprawiedliwione godziny, wychowawca może zmienić mu ocenę z zachowania. Zmianę oceny zatwierdza rada pedagogiczna na nadzwyczajnym posiedzeniu. Wychowawca ma obowiązek w terminie nie dłuższym niż dwa dni od nadzwyczajnego posiedzenia rady pedagogicznej powiadomić o zmianie oceny rodziców ucznia (prawnych opiekunów).
7. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z regulaminem punktowego systemu oceniania zachowania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która po przeanalizowaniu zachowania podejmuje decyzję odnośnie oceny z zachowania w drodze głosowania. Ustalona przez komisję ocena z zachowania jest ostateczna.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów jako bazę wyjściową, co równe jest dolnej granicy oceny dobrej z zachowania.
2. Uczeń może zdobywać punkty dodatnie jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabelce poniżej. Punkty oznaczone gwiazdką\* przyznawane są raz w semestrze.
3. Uczeń może w ciągu roku szkolnego (semestru) otrzymać większą lub mniejszą liczbę punktów w zależności od swojej postawy, dodatkowej pracy, która **nie odbywa się** **kosztem lekcji**.
4. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
5. Samoocenę uczniów punktuje się w następujący sposób: wzorowe +15 pkt, bardzo dobre +10 pkt, dobre +5 pkt, poprawne 0 pkt, nieodpowiednie -5 pkt, naganne -10 pkt.
6. Ocenę końcoworoczną uzyskuje się sumując punkty z I i II semestru i dzieląc przez dwa.
7. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

|  |  |
| --- | --- |
| **ZACHOWANIE** | **PUNKTY** |
| wzorowe | 180 i więcej |
| bardzo dobre | 140 – 179 |
| dobre | 100 – 139 |
| poprawne | 60 – 99 |
| nieodpowiednie | 10 – 59 |
| naganne | poniżej 10 pkt |

1. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na „koncie” (poza punktami dodatnimi) **15 punktów ujemnych**.
2. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na „koncie” (poza punktami dodatnimi) **25 punktów ujemnych**.
3. Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli posiada na „koncie” (poza punktami dodatnimi) **50 punktów ujemnych**.
4. Jeżeli uczeń otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.

**WAGA POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zachowania, za które przyznajemy punkty DODATNIE** | **Ilość punktów** |
| P1. | Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty[[1]](#footnote-2):* etap szkolny
* etap rejonowy
* etap wojewódzki
* tytuł laureata
 | 10254050 |
| P2. | Udział w konkursach przedmiotowych (innych niż kuratoryjne), artystycznych (plastyczne, recytatorskie, teatralne, muzyczne, taneczne itp.):* etap szkolny
* etap gminny
* etap powiatowy
* etap rejonowy
* etap wojewódzki
* etap ogólnopolski
* za zajęcie I – III miejsca w etapie szkolnym lub gminnym
* za zajęcie I – III miejsca w etapie powiatowym lub rejonowym
* za zajęcie I – III miejsca w etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim
* za zdobycie grand prix
* za otrzymanie wyróżnienia:
* etap szkolny
* etap gminny
* etap powiatowy
* etap rejonowy
* etap wojewódzki
* etap ogólnopolski
 | 10121520253025 / 20 / 1535 / 30 / 2545 / 40 / 3550121418232833 |
| P3. | Udział w zawodach sportowych:* rozgrywki szkolne
* rozgrywki gminne
* etap powiatowy
* etap rejonowy
* etap wojewódzki
* za zajęcie I – III miejsca w etapie szkolnym lub gminnym
* za zajęcie I – III miejsca w etapie powiatowym lub rejonowym
* za zajęcie I – III miejsca w etapie wojewódzkim
 | 101215202525 / 20 / 1535 / 30 / 2545 / 40 / 35 |
| P4. | Szczególne osiągnięcia w rozwoju indywidualnych zainteresowań poza szkołą. | 20 |
| P5. | Aktywne i systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych np. SKS, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze (przynajmniej 80% obecności na zajęciach) – za każdy rodzaj zajęć. | 10\* |
| P6. | Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w samorządzie:* klasowym
* szkolnym
 | 10\*15\* |
| P7. | Praca na rzecz klasy, np.: przygotowanie gazetki, imprezy klasowej. | 5 |
| P8. | Praca na rzecz szkoły, np.: udział w uroczystościach, akademiach, montażach poetycko-muzycznych, praca w bibliotece, wolontariat, redagowanie tekstów na stronę internetową itp. | 10 |
| P9. | Reprezentowanie szkoły poza jej murami udział w imprezach kulturalnych, środowiskowych, kościelnych itp. | 15 |
| P10. | Inicjatywa własna ucznia, np.: przygotowanie lekcji wychowawczej, referatu, wykonanie dodatkowych prac, przyniesienie darów na rzecz klasy, szkoły itp. | 5 ÷ 15 |
| P11. | Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły. | 5 ÷ 15 |
| P12. | Zaangażowanie w prace społeczne poza godzinami lekcyjnymi oraz w akcje prowadzone w szkole, np.: zbieranie pieniędzy, nakrętek, pluszaków na cele charytatywne, zbieranie makulatury, baterii, sadzenie drzewek, grabienie liści itp.  | 5 ÷ 15 |
| P13. | 100% frekwencja. | 20\* |
| P14. | Wyróżniająca kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa oraz gestów, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom. | 15\* |
| P15. | Systematyczna pomoc koleżeńska w nauce monitorowana przez nauczyciela – za pomoc 1 uczniowi. | 10\* |
| P16. | Przestrzeganie naturalnego wyglądu (brak makijażu, niefarbowanie włosów, niemalowanie paznokci itp.) | 5\* |
| P17. | Brak godzin nieusprawiedliwionych lub spóźnień. | 5\* |
| P18. | Stałe uczestnictwo w poczcie sztandarowym. | 10\* |
| P19. | Premia za całkowity brak punktacji ujemnej. | 5\* |
| P20. | Pochwała wychowawcy klasy. | 5 ÷ 10 |
| P21. | Pochwała dyrektora szkoły lub wicedyrektora. | 10 ÷ 20 |
| P22. | Systematyczne uczestnictwo w zdalnym nauczaniu, zaangażowanie w lekcje online, terminowe odsyłanie prac. | 10 ÷ 15\* |

**WAGA NEGATYWNYCH ZACHOWAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zachowania, za które przyznajemy punkty UJEMNE** | **Ilość punktów** |
| N1. | Ucieczka z lekcji. | – 15 |
| N2. | Przeszkadzanie na lekcji. | – 5 ÷ – 10 |
| N3. | Jedzenie lub picie podczas lekcji. | – 5 |
| N4. | Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne – za każdą 1 godzinę. | – 1 |
| N5. | Spóźnienie na lekcję – za każde spóźnienie. | – 1 |
| N6. | Fałszowanie usprawiedliwień, zwolnień, podpisów. | – 20 |
| N7. | Fałszowanie dokumentacji szkolnej. | – 50 |
| N8. | Zniszczeni dokumentacji szkolnej:* dziennik lekcyjny, dziennik zajęć pozalekcyjnych, dziennik zajęć świetlicowych
* zeszyt uwag i pochwał
 | – 100– 50 |
| N9. | Aroganckie odzywanie się do nauczyciela, pracownika szkoły, opiekuna dowozu, kierowcy autobusu. | – 10 |
| N10. | Ignorowanie nauczyciela lub innych pracowników szkoły. | – 5 |
| N11. | Niewykonywanie poleceń nauczyciela. | – 5 ÷ – 10 |
| N12. | Nieuzasadnione przebywanie na korytarzu podczas lekcji. | – 5 |
| N13. | Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły, np.: bieganie po korytarzu, przebywanie w miejscach niedozwolonych, samowolne przechodzenie uczniów gimnazjum na teren przedszkole – kl. I-III, wychodzenie poza teren szkoły, krzyki, zaśmiecanie, nieobyczajne zachowanie (całowanie, obściskiwanie), żucie gumy w czasie zajęć, niewłaściwa postawa ciała, obraźliwe gesty, pisanie po ławkach itp. | – 5 ÷ – 10 |
| N14. | Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach, apelach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. | – 10 ÷ – 15 |
| N15. | Naganne zachowanie w stołówce szkolnej oraz poza szkołą w trakcie wyjazdów do kina, teatru, na wycieczkach itp. | – 10 |
| N16. | Niekulturalne spożywanie posiłków w stołówce szkolnej lub na korytarzach. Wyrzucanie żywności. | – 5 ÷ – 10 |
| N17. | Oszukiwanie nauczyciela (kłamstwo, plagiat prac, ściąganie). | – 20 |
| N18. | Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków – nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii, rezygnacja z udziału w reprezentowaniu szkoły po wcześniejszym jego zadeklarowaniu, nieterminowy zwrot książek do biblioteki itp. | – 5 ÷ – 10 |
| N19. | Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego. | – 2 |
| N20. | Umyślne niszczenie mienia szkolnego i rzeczy prywatnych innych osób + zwrot kosztów. | – 20 ÷ – 40 |
| N21. | Ubliżanie koleżance lub koledze.  | – 10 |
| N22. | Zaczepianie słowne i fizyczne. | – 10 |
| N23. | Wulgarne słownictwo w szkole lub poza nią usłyszane przez nauczyciela lub inne osoby dorosłe. | – 5 ÷ – 10 |
| N24. | Użycie wulgaryzmu w stosunku do nauczyciela lub innej osoby dorosłej. | – 15 |
| N25. | Bójka. | – 20 |
| N26. | Bierne uczestnictwo w bójce, podżeganie do bójki. | – 10 |
| N27. | Pobicie. | – 40 |
| N28. | Palenie papierosów lub towarzyszenie osobie palącej na terenie szkoły lub poza nią. | – 30 |
| N29. | Picie, asystowanie pijącemu, posiadanie, sprzedaż alkoholu na terenie szkoły i poza nią. | – 40 |
| N30. | Posiadanie, zażywanie, sprzedaż narkotyków lub towarzyszenie osobie zażywającej narkotyki. | – 100 |
| N31. | Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy muzyki, brak wyciszonego dźwięku w czasie lekcji. | – 10 |
| N32. | Nagrywanie, filmowanie, fotografowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody bez zamieszczenia na stronach internetowych lub w innych miejscach. | – 20 |
| N33. | Zamieszczanie na stronach internetowych lub w innych miejscach filmów, nagrań, zdjęć, komentarzy naruszających godność i dobre imię, groźby, szantaże. | – 50 ÷ – 100 |
| N34. | Wyłudzanie, wymuszanie, zastraszanie. | – 50 |
| N35. | Kradzieże. | – 50 |
| N36. | Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji. | – 20 ÷ – 50 |
| N37. | Dopuszczenie się czynów karalnych poza szkołą, podlegających dochodzeniu policji i sądu. | – 40 |
| N38. | Brak obuwia zmiennego. | – 3 |
| N39. | Brak stroju sportowego (lekcje wychowania fizycznego, zawody sportowe, Dzień Sportu itp.).  | – 3 |
| N40. | Brak stroju galowego. | – 5 |
| N41. | Noszenie kapturów, czapek na głowie w szkole oraz ubrań z nadrukami symboli narkotyków, emblematów, wulgarnymi hasłami. | – 5 |
| N42. | Noszenie zbyt krótkich spódniczek, spodenek, zbyt odsłoniętego dekoltu, pleców, brzucha, ramion oraz stroju odsłaniającego bieliznę osobistą. | – 5 |
| N43. | Przychodzenie do szkoły w makijażu, noszenie kolczyków w innych częściach ciała, prezentowanie tatuaży na ciele. | – 5 |
| N44. | Farbowanie włosów. | – 15 |
| N45. | Brak dbałości o higienę osobistą. | – 2 |
| N46. | Stwarzanie sytuacji niebezpiecznych(np. wchodzenie na kraty, barierki, zjeżdżanie po poręczy itp.) | – 5 ÷ – 10 |
| N47. | Zagrożenie powyżej 3 ocenami niedostatecznymi na semestr, rok szkolny:* 4 – 6 ocen niedostatecznych
* 7 – 10 ocen niedostatecznych
* powyżej 10 ocen niedostatecznych
 | – 5– 10– 15 |
| N48. | Upomnienie wychowawcy klasy. | – 5 ÷ – 10 |
| N49. | Upomnienie dyrektora lub wicedyrektora szkoły. | – 10 ÷ – 20 |
| N50. | Interwencja policji – dodatkowo do popełnionego czynu przyznajemy punkty. | – 30 |
| N51. | Powtarzające się nieobecności podczas nauczania zdalnego, brak zaangażowania w zajęcia. | – 10 ÷ – 15\* |

**WZÓR ZESZYTU UWAG I POCHWAŁ**

Imię i nazwisko ucznia ………………………………………

Konto początkowe: **100 pkt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Numer uwagi lub pochwały (np. N41.) | Punkty dodatnie | Punkty ujemne | Podpis nauczyciela | Podsumowanie  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| RAZEM: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| RAZEM: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Jeżeli uczeń bierze udział w etapie rejonowym nie przyznajemy punktów za etap szkolny, jeżeli bierze udział w etapie wojewódzkim, nie przyznajemy punktów za etap rejonowy itp.

Jeżeli uczeń w konkursie zajmuje miejsce od I do III nie przyznajemy punktów za udział w tym konkursie. [↑](#footnote-ref-2)